

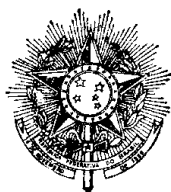
## EMENTAS Disciplinas 2019/1

Disciplina	Linha	Professor (a)	Dia da semana/ Horário/Sala
<b>PPH 125</b> - Fronteiras da Teoria da História no Século XXI: Novos Rumos para a Crítica ao Saber Histórico Moderno	Linha 1	Dra. Luisa Rauter Pereira	Quarta-feira 09h00 às 12h40

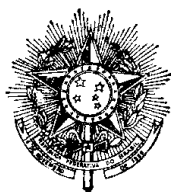
### EMENTA

Durante o século XX, mas especialmente a partir da década de 1970, no bojo da crítica aos pressupostos epistemológicos, ontológicos e políticos do projeto ilustrado, o saber histórico especializado foi objeto de uma profunda revisão. A atitude filosófica da desconstrução, as correntes narrativistas, o “boom memorialístico”, o movimento pós-colonial e questionamentos sobre a temporalidade forçaram a uma reorientação da prática historiadora até então tradicionalmente orientada pela pretensão de ser um locus privilegiado, neutro e distanciado de conhecimento do passado. As grandes tragédias humanitárias do século XX e a crise do mundo socialista abalaram o ideal de progresso e as certezas da cultura ocidental pondo a nu a História como uma construção discursiva realizada num lugar intelectual e institucional histórica e culturalmente situado. Neste início de milênio, novos desafios tem sido colocados para a contemporaneidade em escala global. O desastre climático iminente, o recente ciclo de crise econômica do capitalismo, a tragédia dos refugiados na Europa, a crise das liberais-democracias e o retorno dos fascismos tem suscitado renovadas questões para a disciplina, apontando, tanto para um alargamento e superação das questões colocadas pelo movimento de crítica conhecida como “pós-modernista” e “pós-estruturalista”. Concepções renovadas a respeito de conceitos centrais como fato, evento, época, periodização e fronteiras temporais tem aprofundando o movimento de desnaturalização das bases disciplinares. Tem-se igualmente contestado a proeminência do historiador e da historiografia profissional no conhecimento e apresentação do passado, bem como seu tradicional afastamento dos espaços públicos de conflito entre discursos sobre o passado. Em decorrência, tem sido reconhecida a pluralidade das formas da comunicação e circulação do saber histórico e a necessidade de repensar o papel do historiador neste campo. As recentes “teorias da presença” têm apontado para uma “virada ontológica” na historiografia, abalando as estratégias balizadas da crítica pós-moderna. Mais recentemente, diante da perspectiva do colapso ambiental e das recentes inovações científicas que tem revolucionado o padrão de intervenção na natureza e no corpo humano, historiadores tem se engajado em estudos interdisciplinares que, entre outras coisas, tem apontado para o abalo da clivagem entre natureza e cultura, constituinte basilar das ciências humanas.

Percorreremos essas questões recentes da teoria da historia através de uma bibliografia recente com o intuito de promover, além de discussões de caráter teórico, um ambiente de problematização dos projetos de pesquisa desenvolvidos pelos pós-graduandos em função das questões trazidas pela bibliografia. Da mesma forma, questões gerais relativas ao processo de escrita de trabalhos acadêmicos e sobre a experiência da pós-graduação serão abordadas.



Disciplina	Linha	Professor (a)	Dia da semana/ Horário/Sala
<b>PPH 227</b> - A genealogia do Ocidente. Perspectivas contemporâneas sobre a obra de Max Weber	Linha 2	Dr. Sérgio Ricardo da Mata	Terça-feira 14h00 às 18h00h
<b>EMENTA</b>			
<p>Em seu sentido último, o projeto intelectual de Max Weber (1864-1920) pode ser considerado uma genealogia do Ocidente. Objetivo da disciplina é, assim, revisitar criticamente alguns de seus temas centrais (racionalização; desencantamento do mundo; capitalismo; sociologia da dominação; sociologia política; etc) à luz dos desenvolvimentos mais recentes no campo dos <i>Weber Studies</i>. Discutiremos ainda o lugar que as civilizações não-ocidentais (Rússia, Índia, China, África negra) ocupam em sua teoria sobre a “singularidade” do Ocidente, e ainda a presença do weberianismo no pensamento social brasileiro, sobretudo em S. B. de Holanda, Raimundo Faoro e Jessé Souza.</p>			
Disciplina	Linha	Professor (a)	Dia da semana/ Horário/Sala
<b>PPH 228</b> - Escritura Pragmática e Relações de Poder na Baixa Idade Média	Linha 2	Dr. Bruno Tadeu Salles	Quinta-feira 14h00 às 18h00h
<b>EMENTA</b>			
<p>Do Mundo Moderno ao Mundo Medieval. Fonte e <i>corpus</i>, uma questão ainda em aberto? Escritura Pragmática e recurso à escrita na Baixa Idade Média. Escritura, linguagem escrita/não-escrita e a materialização de relações desiguais nos instrumentos públicos. Historicidade do <i>corpus</i>: o ato escrito entre poder, magia e texto. O exemplo do discurso diplomático.</p>			



Disciplina	Linha	Professor (a)	Dia da semana/ Horário/Sala
PPH 312 - História e Ciências Sociais	Linha 3	Dr. Jefferson José Queler	Sexta-feira 14h00 às 18h00
<b>EMENTA</b>			
<p>O valor da interdisciplinaridade no âmbito da História é um assunto que vem sendo discutido há décadas. Mais do que isso, a colaboração entre diferentes áreas do conhecimento já produziu pesquisas históricas de grande relevância. Nesse sentido, este curso pretende retomar essa diretriz e discutir textos de autores das áreas de Sociologia e Antropologia, de modo a levantar possibilidades de se operacionalizar seus conceitos no estudo de sociedades no passado. Da mesma forma, lidará com obras de historiadores que procuraram travar diálogo com as referidas disciplinas. As leituras escolhidas dizem respeito a trabalhos clássicos e novas tendências historiográficas. Na medida do possível, esta disciplina procurará atender alunos de pós-graduação da área de humanidades de maneira ampla e geral, sem se prender a um determinado período ou especialização temática.</p> <p>Tópicos de discussão:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-simbologia e teatralização da vida social;</li><li>-o papel da dádiva;</li><li>-ritos de passagem;</li><li>-formas de distinção social;</li><li>-grupos sociais estigmatizados ou marginalizados;</li><li>- a violência e a construção do bode expiatório;</li><li>-formação transnacional de classes sociais;</li></ul>			