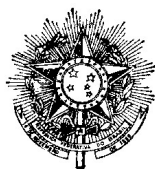


PROGRAMA DE DISCIPLINA

DESCRIÇÃO: Seminário Extraordinário de Pesquisa do GRUPO DE PESQUISA JUSTIÇA, ADMINISTRAÇÃO E LUTA SOCIAL - JALS		CÓDIGO: PPH321
DESCRIÇÃO EM INGLÊS: Extraordinary Research Seminar		DEPTO./UNIDADE: DEHIS/ICHS
DESCRIÇÃO EM ESPANHOL: Seminario Extraordinario de Investigación		CRÉDITOS: 04
ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: Poder e Linguagens	LINHA DE PESQUISA: (Prof. Álvaro de Araújo Antunes, com colaboração dos professores Ana Mônica Henriques Lopes, Arnaldo José Zangelmi, Jefferson José Queler e Marco Antônio Silveira)	
Carga Horária SEMANAL: 04 horas/aula	Carga Horária SEMESTRAL: 60 horas/aula	

EMENTA:
A análise dos vários tipos de linguagem tem levado à necessidade de se superar as dualidades entre significado e dimensão material, e estruturas e práticas. Ressalte-se que as representações não implicam reflexos, mas invenção: percepção e significação ocorrem a um só tempo e, portanto, a produção de sentido não é operação passiva. Aqui são decisivas as apropriações, que ocorrem em meio a estruturas de linguagem partilhadas e controladas socialmente. A compreensão de que matéria e representação se articulam numa instância única, na qual se forjam relações de poder, demanda que se concebam as fontes como coisas, superando-se ainda a dualidade entre forma e conteúdo. Ademais, os modos de representação engendram instituições que variam historicamente e são orientadas por regimes discursivos. Tais considerações abarcam tanto o uso amplo do conceito – a instituição é tudo o que é instituído –, quanto usos mais específicos que referem o Estado, o direito, a escola etc. Diante desse desafio mais amplo que caracteriza a linha 3, o Grupo JALS tem o objetivo de discutir as diversas dimensões de poder, da linguagem e das instituições, com especial destaque para os entrecruzamentos entre noções de justiça, das dinâmicas administrativas e das lutas sociais em vários processos históricos.

EMENTA EM INGLÊS:
The analysis of the various types of language has led to the need to overcome the dualities between meaning and material dimension, and structures and practices. It should be noted that the representations do not imply reflexes, but invention: perception and meaning occur at the same time and, therefore, the production of meaning is not a passive operation. Here the appropriations are decisive, which occur in the middle of shared and socially controlled language structures. The understanding that matter and representation are articulated in a single instance, in which power relationships are forged, demands that sources be conceived as things,



overcoming even the duality between form and content. In addition, the modes of representation generate institutions that vary historically and are guided by discursive regimes. Such considerations include both the broad use of the concept - the institution is everything that is instituted - as well as more specific uses that refer to the State, the law, the school, etc. Faced with this broader challenge that characterizes line 3, the JALS Group aims to discuss the different dimensions of power, language and institutions, with special emphasis on the intersections between notions of justice, administrative dynamics and social struggles in various processes historical.

EMENTA EM ESPANHOL:

El análisis de los diversos tipos de lenguaje ha llevado a la necesidad de superar las dualidades entre el significado y la dimensión material, y las estructuras y prácticas. Cabe señalar que las representaciones no implican reflejos, sino invención: la percepción y el significado ocurren al mismo tiempo y, por lo tanto, la producción de significado no es una operación pasiva. Aquí las apropiaciones son decisivas, y ocurren en medio de estructuras de lenguaje compartidas y socialmente controladas. La comprensión de que la materia y la representación se articulan en una sola instancia, en la que se forjan las relaciones de poder, exige que las fuentes se conciben como cosas, superando incluso la dualidad entre forma y contenido. Además, los modos de representación generan instituciones que varían históricamente y están guiadas por regímenes discursivos. Tales consideraciones incluyen tanto el uso amplio del concepto (la institución es todo lo que se instituye) como usos más específicos que se refieren al Estado, la ley, la escuela, etc. Frente a este desafío más amplio que caracteriza la línea 3, el Grupo JALS tiene como objetivo discutir las diferentes dimensiones del poder, del lenguaje y de las instituciones, con especial énfasis en las intersecciones entre las nociones de justicia, la dinámica administrativa y las luchas sociales en varios procesos. históricos.

BIBLIOGRAFIA:

BAXANDALL, M. Padrões de intenção. Trad. São Paulo: Cia. das Letras, 2005.

BOURDIEU, P. O poder simbólico. Trad. Lisboa: Difel, 1989.

CASTORIADIS, C. A instituição imaginária da sociedade. Trad. 5ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.

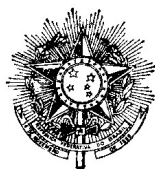
CERTEAU, M. A escrita da história. Trad. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 1982.

----- . A invenção do cotidiano: artes de fazer. Trad. Petrópolis: Vozes, 1994.

CHARTIER, R. A história cultural. Trad. Lisboa: Difel, 1990.

FOUCAULT, M. As palavras e as coisas. Trad. 4ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1987.

----- . A Arqueologia do Saber. Trad. 4ª. ed. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 1995.



- . Microfísica do Poder. Trad. Rio de Janeiro: Graal, 1979.
- GINZBURG, C. Relações de força. Trad. São Paulo: Cia das Letras, 2002.
- . Olhos de madeira. Trad. São Paulo: Cia. das Letras, 2001.
- GOMBRICH, E. H. Arte e ilusão. Trad. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
- HANSEN, J. A. Alegoria. São Paulo: Hedra, Campinas/SP: Ed. Unicamp, 2006.
- HARTOG, F. Evidência da História: o que os historiadores veem. Trad. Belo Horizonte: Autêntica editora, 2017.
- KOSELLECK, R. Uma história dos conceitos: problemas teóricos e práticos. Estudos Históricos. Rio de Janeiro, v. 5. n. 10, 1992, p. 134-146.
- _____. Historias de conceptos: Estudios sobre semântica y pragmática del lenguaje político y social. Madrid: Editorial Trotta, 2012.
- PALTI, Elías. De la historia de 'Ideas' a la historia de los 'lenguajes políticos': las escuelas recientes de análisis conceptual – el panorama latinoamericano. Anales Nueva Época, nº 7-8, 2006, pp.63-81

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

- 1)Apresentação da disciplina
- 2)Orientações e definição das fontes e/ou bibliografias específicas
- 3)Confecção do balanço historiográfico e/ou descrição das fontes
- 4)Apresentação dos resultados no Webinário
- 5)Readequação e confecção do trabalho final
- 6)Entrega do trabalho final para o orientador para considerações
- 7)Avaliação final do orientador
- 8)Lançamento da nota final pelo coordenador da disciplina